

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Московского района Санкт-Петербурга

 А.В. Захарова

«23» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова

«23» декабря 2021 г.

**ПЛАН-ГРАФИК (ДОРОЖНАЯ КАРТА) РЕАЛИЗАЦИИ
В МОСКОВСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПРОЕКТА ПО ОКАЗАНИЮ АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ, ИМЕЮЩИМ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2022 ГОДУ**

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 15.12.2021 №3319-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»:

1. Утвердить план-график («дорожная карта») реализации в Московском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной помощи общеобразовательным учреждениям Московского района Санкт-Петербурга, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году, согласно приложению к распоряжению.

2 Отделу образования администрации Московского района Санкт-Петербурга обеспечить:

2.1. Реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию адресной методической помощи — общеобразовательным — организациям, имеющим низкие образовательные результаты в Санкт-Петербурге (далее — проект «500-») и выполнение плана-графика «дорожной карты» на 2022 год в Московском районе Санкт-Петербурга.

2.2. Принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.

2.3. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга информацию о необходимости:

2.3.1. Назначения лица, ответственного за реализацию проекта «500+» в срок до 15.01.2022.

2.3.2. Обеспечения:

- реализации проекта «500+» в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов;
- принятия мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании анализа результатов мониторинга.

3. Распространить действие плана – графика с 23.12.2021.

План-график (дорожная карта) реализации в Московском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной помощи общеобразовательным учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году

Цель: консолидация и эффективное использование ресурсов районной системы образования для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
<p>1. Организационные мероприятия Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационное обеспечение и координация деятельности общеобразовательных организаций-участников федерального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР, «500+»), включенных в районный план оказания методической помощи, районной методической службы, отдела образования Московского района Санкт-Петербурга (далее - отдел образования). Координация управленческих подходов на уровне Московского района Санкт-Петербурга при решении задач повышения качества работы со ШНОР. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости. <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» проекта «500+»; - участие в проведении опросов не менее 80% участников проекта проекта «500+»; - своевременное и качественное заполнение информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее -ИСМЭДК). - участие 100% руководителей ШНОР, районных координаторов проекта «500+» в мероприятиях, проводимых для участников проекта «500+»; реализация районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год в полном объеме. 			

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
1.1.	Разработка районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год	АР, ИМЦ	№№355, 495, 536	Февраль-март
1.2.	Организация и анализ анкетирования участников образовательных отношений в общеобразовательных учреждениях-участниках проекта «500+»	АР, ИМЦ	№№355, 495, 536	17.01.2022 04.02.2022
1.3.	Анкетирование и анализ результатов анкетирования кандидатов в кураторы ШНОР	ИМЦ		24.01.202201.02.2022

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
1.5.	Мониторинг получения рискованных профилей ШНОР и начало работы с ними	ИМЦ	№№355, 495, 536	С 07.02.2022
1.6.	Обеспечение участия в федеральных вебинарах по обмену опытом для школ-участниц проекта «500+» с целью распространения успешных управленческих практик	ИМЦ	№№355, 495, 536	В течение года
1.7.	Первичное посещение ШНОР кураторами ШНОР	ИМЦ		14.02.2022-01.03.2022
1.8.	Работа с концептуальными документами ШНОР	ИМЦ	№№355, 495, 536	14.02.2022-30.03.2022
1.9.	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ в ЦИС	ИМЦ	№№355, 495, 536	30.03.2022
1.10.	Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рискованными направлениями	ИМЦ	№№355, 495, 536	25.04.2022-01.06.2022
1.11.	Организация участия директоров ШНОР и кураторов ШНОР в проведении третьего опроса среди региональных участников: директоров ШНОР и кураторов ШНОР посредством системы «Электронная анкета»	ИМЦ	№№355, 495, 536	03.10.2022 14.10.2022

2. Методическое сопровождение

Задачи:

1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР.
2. Диссеминация позитивного опыта ШНОР 2021 года, опыта работы кураторов ШНОР и районных методических служб.
3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта «500+».

Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в проект «500+», которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение.

Показатели:

- выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме;
 - количество ШНОР, охваченных методическим сопровождением;
 - наличие различных моделей методического сопровождения ШНОР, формирования команд для методического сопровождения и другие;
- представление опыта работы районной системы образования.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
2.1.	Семинары для административных команд ШНОР по вопросам разработки нормативных документов по переводу школ в эффективный режим работы, с участием административных команд ШНОР 2021 года	АР, ИМЦ	№№ 355, 495, 536	В течение года
2.2.	Создание банка диагностических методик в соответствии с рисковыми профилями ШНОР	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	В течение года
2.3.	Консультирование административных команд ШНОР	АР, ИМЦ	№№ 355, 495, 536	В течение года

3. Мониторинг

Задачи:

1. Выявление факторов риска и причин неуспешности ШНОР.
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся.
4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
5. Определение динамики результативности работы школ-участниц проекта «500+».

Показатели:

- участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках проекта «500+»;
- положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;
- наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
3.1.	Организация проведения первого опроса среди всех категорий участников проекта «500+», директоров ШНОР и кураторов ШНОР	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	10.03.2022 24.03.2022
3.2.	Организация проведения второго опроса среди всех категорий участников проекта «500+»; директоров ШНОР и кураторов ШНОР	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	30.05.2022 13.06.2022
3.3.	Мониторинг работы ШНОР в ИС МЭДК	АР, ИМЦ		Май, октябрь
3.4.	Мониторинг реализации районных «дорожных карт» по работе со ШНОР (промежуточный и итоговый)	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	Июнь, ноябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
4. Информационно-аналитическое обеспечение Задачи:				
1. Оперативное информирование участников проекта «500+» и ШНОР о ходе реализации проекта «500+», промежуточных результатах и проводимых мероприятиях.				
2. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления.				
Показатели:				
- оперативное обновление информации в разделах на сайтах ШНОР, посвященных реализации региональных, районных проектов, направленных на работу образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты (еженедельно);				
- посещаемость разделов сайтов ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу со ШНОР (еженедельно);				
- наличие информации по результатам всех оценочных процедур за 2021/2022 учебный год и ее результатов ее анализа; наличие результатов анализа качества методического сопровождения педагогических работников Московского района.				
№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
4.1.	Информационное обеспечение			
4.1.1.	Актуализация информации в разделах сайтов ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	АР, ИМЦ	№№ 355, 495, 536	В течение года
4.1.2.	Проведение информационных совещаний для участников проекта 500+ и регионального проекта по работе с ШНОР	АР, ИМЦ, ОО		В течение года
4.2.	Аналитические материалы			
4.1.1.	Информационно-методическая справка «Анализ результатов выполнения региональных диагностических работ по русскому языку, математике, окружающему миру»	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	январь
4.1.2.	Информационно-методические справки по результатам проведения региональных диагностических работ по физике, географии и биологии в 8 классе	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	ноябрь
4.1.3.	Анализ результатов региональных диагностических работ ШНОР (информационно методическая справка)	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	май

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
4.1.4.	Аналитический отчёт по результатам всех оценочных процедур за 2021/2022 учебный год	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	июнь
4.1.5.	Аналитическая справка по результатам проведения регионального мониторинга оценки обучающимися общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях	ЦПМСС	№№ 355, 495, 536	июнь
4.1.6.	Аналитическая справка по результатам мониторинга по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	май
4.1.7.	Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга качества методического сопровождения педагогических работников Санкт-Петербурга	ИМЦ	№№ 355, 495, 536	март

5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШНОР

Задачи:

1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР.
2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР — участниками проекта «500+».
3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с ШНОР.

Показатели:

- не менее 80% ШНОР достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году;
- не менее 60% ШНОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году; сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации - не менее 80% от максимального количества баллов;
- по результатам опросов, экспертиз, проводимых в рамках проекта «500+», результаты работы районной системы образования находятся в «зеленой зоне».

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
5.1.	Утверждение районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год	АР, ИМЦ		февраль

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки
		район	ГБОУ	
5.2.	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов первого мониторинга вовлеченности района по показателям: содержательная экспертиза районной «дорожной карты», прохождение опроса участниками проекта, работа с ИС МЭДК	АР		май
5.3.	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов второго мониторинга вовлеченности в проект «500+»	АР		июль, октябрь
5.4.	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов второго мониторинга вовлеченности по показателям: содержательная экспертиза «дорожной карты», прохождение опроса участниками проекта, работа с ИС МЭДК	АР		декабрь

Принятые сокращения:

АР - администрация Московского района Санкт-Петербурга

ИМЦ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

ИС МЭДК - информационная система мониторинга экспертизы «дорожных карт»

ЦИС - центральная информационная система